

Клас: 9

Тема: Молодіжні стилі

Цілі: активізувати в мовленні здобувачів освіти новий лексичний матеріал теми, практикувати у вживання нових ЛО у власному мовленні, повторити особливості вживання та створення герундію

Розвивати навички зорового сприйняття, вдосконалювати навички усної взаємодії та писемного продукування, вдосконалювати граматичні навички учнів

Виховувати повагу до однокласників, повагу до вподобань та переконань оточуючих

Очікувані результати: учні вміють розповідати про молодіжні течії та їх особливості використанням лексичного матеріалу теми

Ключові компетенції: здатність висловлюватися усно та письмово, здатність спілкуватися іноземними мовами, інформаційна цифрова грамотність, математична компетентність

Обладнання: підручник Карп'юк О.Д., презентація Power Point "Teen generation", роздатковий матеріал

ХІД УРОКУ

I. Підготовча частина уроку

1. Привітання, організація класу
2. Оголошення теми та цілей уроку
3. Введення в іншомовну атмосферу.

- виконання вправи 1 с. 27 (добір пар, обговорення молодіжних течій)

II. Основна частина уроку

1. Активізація нового лексичного матеріалу. Робота в групах

Matching:

1. Hang-out	а) примхливий
2. Outfit	б) буденний
3. Software	в) жертва
4. Trend	г) одяг
5. Victim	д) хапати
6. Grab	е) дратувати
7. Irritate	ж) місце зустрічі
8. Casual	з) чарівний
9. Fascinated	и) програмове забезпечення
10. Picky	к) тренд

Complete the sentences:

1. What is your favourite ...? – It's a disco club, of course!
2. I prefer ... clothes for my outfit.
3. Look at her, she is a real fashion
4. Sometimes teens ... their parents on a daily basis.
5. You must download the latest ... on your computer.
6. What do you were to school? – Oh, I am not very ... I just ... what is clean in my wardrobe.

Casual, victim, grab, hang-out, irritate, picky, software.

Інд.

Інд.

Гр. – back-translation

2. Опрацювання нового матеріалу

- Робота з підручником. Вправа 2 с. 28
- Обговорення змісту прочитаного, добір назви молодіжної течії
- Заповнення таблиці

Teenage group:	Computer geeks	Preps	High-flyers	Hip hoppers	Athletes
Looks and clothes:					
School:					
Hobbies and interests:					
Music:					
Favourite hang-outs:					

3. Закріплення опрацьованого лексичного матеріалу.

- Робота з презентацією, слайди 4-13



- Вправа 3 с. 29
 - Виконання тесту за покликанням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4971923>
- ### 4. Опрацювання граматичного матеріалу
- Опрацювання правила с. 31
 - Первинне закріплення опрацьованого матеріалу впр. 1 с. 32, впр. 2 с. 32 усно
 - Перевірка д.з. впр. 3 с. 34

5. Закріплення опрацьованого матеріалу

- Виконання тесту за покликанням: <https://www.liveworksheets.com/ia1251654ds>

III. Заключна частина уроку

1. Пояснення домашнього завдання

- Підготувати повідомлення про одну з молодіжних течій
- Усі учні впр 4 с. 46 письмово
- Індивідуально – впр. 1 с. 43, впр. 2 с. 44, впр. 3 с. 45
- С. 38 вивчити слова, підготувати back-translation

2. Підсумок уроку, оцінювання

Criteria of assessment / Критерії оцінювання	Scores/ кількість балів	Self-assessment/ самооцінювання	Teacher`s assessment/ оцінювання вчителем
New vocabulary/ Нові слова	2		
Reading /Зорове сприйняття	2		
Listening/Сприйняття на слух	2		
Speaking /Усна взаємодія та продукування	3		
Writing /Писемне продукування	1		
Grammar/ Граматика	1		
Homework / Домашня робота	1		
Mark/ Оцінка			